

Séance des maîtres (n°2)

28 septembre 2020, 16h50, salle de gym ES

Présences: NIL, AUL, JEA, GOF, DON, WIF, BOO, GUS, COJ, WIM, DEC
GOM, HUS, JUA, GOI, Fabiano, FRF, LOJ, Malorie Ottet (stag.)

Excuses: POS, CLA, FLR, VEI

ORDRE DU JOUR

(a) **PV** : pv du 14 août
rès, pv accepté

(b) **Infos SEN** :

Mesures sanitaires : commande de masques passée

Activités hors cadre : Delémont Hollywood en novembre

(c) **Elèves** :

Elèves à besoins éducatifs particuliers (présence de WIM) :

11S : Valentin et Estelle (selon besoins spécifiques). Travail avec Valentin sur recherche d'appr. et stages. Collabo avec Mikaël. Evt déménagement en vue, selon Valentin (Delémont) ... - Léo : en MA, selon BOO, pas besoin de davantage d'aide. - Emilien (fromager?) semble s'investir moins. - Joanna : WIM ne s'investit plus dans une recherche d'appr., car, du côté de Joanna, rien ne se passe.

10S : Arnaud : plus de mesures de soutien. - Lucas, Dimitri et Quentin : travail très correct ; pour la maman de Quentin, travail en AL difficile (selon la maman, soutien nécessaire mais elle devait appeler WIM, ce qu'elle n'a pas fait ; motivation?)

09S : séance avec Aline avant la rentrée → 2 élèves signalées : Camille B. et Samia F. Tél. de WIM aux parents : Camille → TDA => 2 leçons hebdo avec WIM et s'investit bcp mais son organisation est lacunaire – Samia → dyslexie et dysorthographe : faire attention à l'épuisement car elle s'investit bcp. - Arthur : MW l'a vu à la demande de POS et JEA → refus de sa part car, apparemment, il a eu un mauvais contact avec Mikaël (?). Pour WIM, il faut que l'enfant soit partant. POS a téléphoné au papa, qui a entendu ... on attend. Pour JEA, Arthur est « éparpillé ». Difficile en classe avec lui (GOM). Très fatigué ... NIL propose d'attendre le retour de POS avant de décider des mesures à prendre. - Attestation reçue pour Loan V. : diagnostic de dyslexie et dysorthographe ; soutien en vue mais WIM a déjà 52 élèves; mais, si nécessaire, elle l'intégrera. Grosses difficultés de concentration selon FRF. Prend beaucoup (trop?) d'énergie (participe). Attestation pour Rémy G. (poursuite de traitement en orthophonie qui devrait s'arrêter prochainement) : pas de besoin particulier de la part des collègues et pas de demande des parents.

Mesures compensatoires (tablette ou ordi, voire natel pour l'horaire) pour Naïk (le point sera fait après 14 semaines) ? - Marc-Antoine (traits autistiques) → blocage pour tout ce qui sort de l'ordinaire. Peur des jugements (tout doit être parfait). Besoin d'une bulle de sécurité. GOM s'interroge : peut-elle un peu le « bousculer » ? Egalement un problème avec l'autorité scolaire. La thérapeute devrait donner un retour ...

WIM signale qu'elle a un horaire cette année qui nécessite de nombreux déplacements et qui explique parfois des retards.

Louise M. : de retour cet a-m. Diagnostic : infection virale d'un muscle d'un oeil (pas de perspectives claires du côté médical). Lecture impossible. On s'adaptera en fonction de ses possibilités (fatigue). Rattrapage difficile (lecture) ... Voir avec elle et lui fixer de petits objectifs. Sa présence à l'école sera dépendante de sa forme du jour.

Nicolas Marchand : est venu cet a-m. Vient de St-Germain où on a estimé qu'il pouvait être scolarisé chez nous. Crise ce matin, n'a pas voulu venir à l'école. Curatelle éducative et suivi de l'AEMO.

Transitions 9S : Juliana Cardoso est déjà passée de B en A en FR. Autres cas ? On attend la fin des 14 semaines

Séances de parents : entretiens avec les parents qui le souhaitent, puis plénière à la salle de l'Hôtel de ville (distances). Dates : à venir. Sous réserve : 09S → 5.11 / 10S → 9.11, à confirmer (disponibilité des locaux)

(d) **MITIC** :

Delémont-Hollywood : mois de novembre et toute l'école en même temps, si possible. Une proposition serait : « *Les enfants du Platzspitz* ». DEC, GOM et NIL émettent des doutes pour les 09S. Selon AUL, après vérification sur le site de Delémont-Hollywood, les titres proposés en 9S, 10S et 11S sont « *Wolkenbruch* », « *Marcello, Marcello* » et « *Princess Bride* ». À rediscuter.

Adresses professionnelles : à recevoir après les vacances. Ces nouvelles adresses ne sont pas censées être redirigées (respect de la protection des données). Ne pas hésiter à demander de l'aide à NIL. Educanet2 valable jusqu'en décembre pour accéder aux sites de MER, de la Plattform et d'Educlasse. Si educanet2 utilisé pour Swiss ID → changer avant décembre.

Education numérique : sera enseignée en principe dès 21/22, dès la 7P (puis 1h en 8P, 9S et 10S). Encore entre les mains des politiques. Un manuel a été édité.

Educlasse : si classes créées l'année passée, les supprimer nous-mêmes, les renommer si on a gardé la même classe ou en créer de nouvelles sans trop tarder (transmettre aux élèves le n° de la classe pour qu'il puissent la rejoindre).

(e) **Finances** :

Etat des comptes : soldes seront affichés et achats à faire (évt.) d'ici la fin de l'année

Budget 2021 : à faire dès la rentrée d'octobre. Offre demandée à Zesar pour changer les chaises en salle d'INFO, de même que chaises d'enseignants aux pupitres.

Ce qui se trame aux F-M : les élèves de St-Brais, Le Bémont et Montfaucon devraient rejoindre l'ESS (ES LB accueillerait sinon à 147 élèves alors que l'ESS seulement 80).

Commission d'école demain → décision. Cela représenterait 9 élèves de 09S en 21/22.

(f) **Perfectionnement interne** :

Précisions : Le 4.11 au Noirmont. 2 groupes de 30 en alternance (← Covid). Repas de midi. Idée d'aller au golf (DEC) mais il semble qu'un traiteur a été +/- déjà prévu.

Les stagiaires sont les bienvenus.

(g) **Divers**

- Les absences liées au COSP doivent être annoncées à l'avance. Les maîtresses de modules sont priées de le rappeler aux élèves.

- Foulard dans les cheveux : assimilé à un couvre-chef → à enlever dans le bâtiment.

- Dans le cahier des charges des enseignants, il est question des « bonus, malus ». Qu'en est-il, alors que le principe n'a pas été finalisé au niveau cantonal ? NIL : le texte précise qu'il est question d'un principe qui peut être appliqué et qui laisse donc la liberté aux écoles d'y adhérer ou pas.

- Camps d'été : faut-il demander le remboursement des arrhes ? Faut-il prévoir des camps plutôt en Suisse ? à reprendre lors de la prochaine séance.

- Souci actuel pour le camp de ski. → décision du SEN après les vacances d'automne.

- Cadeau pour le concierge : une enveloppe sera mise dans le dossier « poésie », merci de la compléter.

- GOI annonce l'arrivée d'un bébé prochainement.

- Information aux parents quant aux antennes 5G et la possibilité pour eux de faire opposition : NIL se renseigne. Demande par contre aux enseignants d'éteindre leur natel en classe.

La séance est levée à 18h45

Prochaine séance : lundi 3 décembre, 16h50